

تفاهم الازمات السياسية والاجتماعية في المغرب

وضع التعليم في ظل الاحتلال

نقلت الصحف العربية مؤخرا نص المقال الذي نشرته «الحقيقة» - وهي صحيفة سياسية نظرية - اذينة بصدرها الحزب الشيوعي في الضفة الغربية - عن وضع التعليم في ظل الاحتلال. ونحن نبورنا نشر بعض ما جاء في هذا المقال الهام :

يكثر حديث حكام اسرائيل عن النهضة التعليمية التي حققها الاحتلال في الضفة الغربية وعن الازدهار الذي يسود هذا القطاع من حياتنا. ولكن مهما حاول حكام اسرائيل تزويق احتلالهم ومهما حاولوا ستر جرائمهم فان الحقائق المادية الملموسة تدل على احتلالهم ونعيرهم امام العالم. ويكفي سرد بعض الحقائق عن التعليم في الضفة الغربية ليتبين زيف ادعاءاتهم :

البناء والخدمات

ان الكثير من المدارس بناتها ليست ملكا لها بل هي مستأجرة اما كليا او جزئيا وبسبب عدم توفر النيابات الكيرة التي تستوعب كل الصفوف تضطر المدارس الى استئجار غرف اخرى غالبا ما تكون بعيدة عن بعضها البعض الامر الذي يسبب الارتباك في الدوام المدرسي والتأخر للمدرسين والطلاب :

اما الصيانة في المدارس فتقتصر على كاهل السكان كليا وتصرف من اموال التبرعات المدرسية وصناديق ما يسمى بالامر المدرسية ، لذلك تلاحظ النقص الخطير في المدارس في مجال الصيانة والاصلاح فطلاب معظم المدارس غير معيدين وهي اشبه ما تكون بالحارات وبلاط الاهمال في تكليس الغرف وسينة الابواب والشبابيك الخ .

المناهج

ان سلطات الاحتلال دائبة على تصفية المناهج الاردنية على ما فيها من نواقص علمية وتربوية في محتوياتها الوطنية وتهدف سلطات الاحتلال الى اقتطاع مناهج تتسم بالكميونيستي (اللاوطنية) وطمس تاريخنا الوطني وابعاد كل ما يمت الى القضية الفلسطينية بصفة في المناهج ولذلك راحت هذه الة تشن هجوما هائلا واخذت تفرغ مناهجنا من محتوياتها تدريجيا وبدون حجة واكثر ما تعرض الى الهجوم هو التربية الاجتماعية فتمت تصفية القضية الفلسطينية من المناهج والتي تدرس جغرافية فلسطين وبدلا من فلسطين استبدلت عبارة اسرائيل وحشرت بمناسبات وبلا مناسبة في الكتب والخرائط بشكل لا يتفق والحقائق التاريخية ثم حذفت من المناهج الثورة الجزائرية لان تدرسها يوجب الحقد والكراهية في نفوس طلابنا ضد اي محتل وينبغي في نفوسهم حب الوطن .

وفي الصف الثالث الاعدادي النيت الكتب المعتمدة لتدريس جغرافية البلدان العربية والمجتمع الاردني ويظهر على الطلاب والمعلمين استخدام اي كتاب لتدريس هذه المواد مما يخلق صعوبة للمعلمين والطلاب في تدريس هاتين المادتين، اما اللغة العربية فلم تسلم من شر سلطات الاحتلال فراححت تحذف من الكتب الامثلة في التطبيق والقواعد التي تمنى سلطات الاحتلال والامثلة ذات المحتوى الوطني .

المكتبات المدرسية

اكثر ما تعرض لهجوم سلطات الاحتلال هو المكتبات المدرسية . معروف تماما محتوى المكتبات المدرسية في أيام الاردن فقد كانت محتوية بالكتب التي تصورها دور النشر التابعة لوكالة المخابرات المركزية الاميركية والتي تعارب الروح الوطنية والقومية والحشوة بالانتماءات على الشيوعية وعلى الحركة الوطنية العربية ، لذلك اقتطعت سلطات الاحتلال على هذه الكتب وحشت حملة ضد الكتب والنشرات الموجودة في المكتبات المدرسية التي تكشف جوهر وحقبة الصهيونية والكتب التي تعالج القضية الفلسطينية .

ومن اجل ضمان عدم تسرب كتب جديدة لا تلائم اذواق المحتلين الى المكتبات المدرسية منع شراء اي كتاب دون موافقة مكاتب التربية والتعليم . وقد صدرت نشرات من ضابط التربية والتعليم تحتوي على قوائم بالكتب الممنوعة ويوم ضابط التربية والتعليم بحالات على المدارس دون انذار واول ما يداهون المكتبات المدرسية للتحري على المكتبات الموجودة في المكتبات ثم يداهون الصفوف للتفتيش على الكتب المحظورة والتي قد توجد في حوزة الطلاب . واكثر ما تهمل سلطات الاحتلال هو تطبيق قانون التعليم الازامي فطبقته لا يهملها لا من قريب ولا من بعيد بل تنافس عن تطبيقه متعمدة .

احوال المعلمين والطلاب

ان رواتب المعلمين لا تستطيع ان تؤمن لهم مستوى معيشة يليق بالانسان رواتبهم لم تزد عن عهد الاردن بل انخفضت عمليا بسبب التعامل الجحف اذ ان الدينار الاردني كان يصر لهم على حساب 8 ليرات اسرائيلية علما ان سعره الرسمي ١٢٥٠ ليرة اسرائيلية ، وقد تآثرت اوضاعهم جدا بعد التخفيض الـ ٢٥٪ في قيمة الليرة الاسرائيلية ان رواتبهم قد انخفضت عمليا ٢٥٪ ولم تسحب مطالبهم بزيادة ٢٥٪ لمؤلة الانخفاض في قيمة الليرة الاسرائيلية وهو مطلب عادل . وحتى يوقف المحتلون موجة التدمير التي سادت اوساط المعلمين لهذا السبب اخترعوا الكادر الجديد الذي لم يحسن البتة من اوضاعهم فبوجب هذا الكادر وضع سلم تحد من فرص الترقى امام حملة شهادة التوجيهي ودار المعلمين الذين يشكلون الاغلبية الساحقة من المعلمين ويجمعهم في درجات لا تزيد عن الدرجة السادسة وبموجب الكادر الجديد اصبح التعامل يتم لا على اساس الدينار الاردني بل على اساس الليرة الاسرائيلية غير آخذين بعين الاعتبار الانخفاض في قيمتها .

وقد ادرك المعلمون حالا هذه اللعبة وكثر التذمر والاحتجاج مما دفع بالمحتلين الى زيادة بخسة تقدر بـ ٨٪ مقابل مطالبة بزيادة رواتب المعلمين ٢٥٪. ان هذه الزيادة لا تستطيع التخفيف من سوء الاوضاع المادية التي يعاني منها المعلمون بسبب القلاء الفاحش الذي يعاني منه سكان المناطق المحتلة والذي لم يسبق له مثيل ويقتدر ارتفاع الاسعار في اغلب السلع بين ٢٠٠ - ٤٠٠٪ في الوقت الذي انخفضت فيه اجور المعلمين الاسمية ناهيك عن الاجور الحقيقية .

- البقية على صفحة ٣ -

بقلم : علي عاشور

قالك يرفض التحليل

الواقعي للمحاولة الانقلابية ويرفض الاعتراف بمسؤوليته الكبرى عن كل ما يجري لكونه الهجوم او عملوا على تدبيره . ينغرد بممارسة السلطة : وهو يحمل الاحزاب المعارضة مسؤولية احداث الفوضى ولكن المسدود الذي ساد المغرب بعد حالة الصخيرات كان بمثابة الهدوء الذي يسبق العاصفة . وكانت المحاولة الاخيرة .. محاولة اسقاط طائفة الملك من قاعدة القنيطرة . والان يحاول الملك الحسن ان يجد المخرج اللازم لقطع الطريق على التفكير بمحاولات اخرى تتسبب الصخيرات والقنيطرة . وتقف المعارضة موقف المترقب ..

وليس هناك ما يشير الى تغييرات في الاسلوب والواقف يمكن ان تؤدي الى تفاهم بين الملك والاحزاب . لان ليس سوى المقدمة لاتنجاو جديد .



الحياة الطبيعية تعود الى مدينة الرباط بعد محاولة الانقلاب الاخيرة الفاشلة

ملكة المغرب

- «الملكة المغربية» هي من اقدم البلدان في افريقيا. تبلغ مساحتها حوالي ٤٤٧ ألف كيلومتر مربع .
- عدد سكانها ١٤٤٢,٠٠٠ نسمة .
- ٧٥ بالمئة من سكانها يسكنون الريف .
- معدل كثافة السكان ٢٢ نسمة في الكيلومتر المربع الواحد .
- رئيس الدولة هو الملك حسن الثاني الذي ولد في الرباط في سنة ١٩٢٩ ، وتسلم العرش في ٢٦ شباط بعد وفاة والده محمد الخامس . وقد اشترك مع والده في محادثات باريس ١٩٥٦/١٩٥٧ التي انتهت بمنح المغرب الاستقلال .
- عاصمة المغرب هي الرباط .
- اهم مدنها : الدار البيضاء (١,٢٥٠,٠٠٠ نسمة) والرباط (٤١٠,٠٠٠ نسمة) ومراكش (٢٨٥,٠٠٠ نسمة) .
- لغتها الرسمية : العربية .
- ديانها : الاسلام .
- استقلت في ٢ آذار ١٩٥٦ .
- منتجاتها الزراعية : الشعير ، القمح ، اللوز ، الارز ، الشوفان .
- منتجاتها المعدنية : الفوسفات (ثاني دولة في انتاج الفوسفات بعد الولايات المتحدة) ، النفتين ، الفحم الحجري ، الكوبالت ، الزنك ، القصدير ، الفضة .
- قوتها العاملة : ٤٥٠,٠٠٠ شخص .
- دخلها السنوي بالنسبة للفرد : ١٧٠ دولارا .
- معدل الحياة : ٤٧ سنة .
- معدل وفيات الاطفال : ١٤٩ طفلا من كل ألف مولود الاطباء : طبيب واحد لكل ١٢١٢ نسمة .
- نسبة الامية : ٩٠ بالمئة !
- الاختناكات الفرنسية تسيطر على مواقع اساسية في اقتصاد البلاد الوطني . وللولايات المتحدة توظيفات هامة في المغرب .

لمحة تاريخية

- احتل العرب المغرب في سنة ٦٨٢ بعد الميلاد .
- واصبحت مملكة مستقلة سنة ٧٨٨ .
- حصلت فرنسا على امتيازات خاصة في المغرب في سنة ١٩٠٦ . وتحولت الى محمية في سنة ١٩١٢ . وقسمت اداريا الى المغرب الفرنسية ، والمغرب الاسبانية ، ومحمية المغرب الجنوبية .
- في سنة ١٩٥٣ عزلت فرنسا السلطان سيدي محمد ونفته الى ملبشقر .
- في سنة ١٩٥٥ سمحت له بالعودة .
- في سنة ١٩٥٦/١٩٥٧ حصلت المغرب على استقلالها . واصبح السلطان سيدي محمد، الملك محمد الخامس .
- في سنة ١٩٦١/١٩٦٢ مات الملك محمد الخامس وتولى العرش ابنه حسن الثاني .

وذكرت المجلة ان قيامها هذا يستند الى تحقيقات اجراها مراسلوها في الرباط واشطن وبريس ومديريد ولشبونة طوال الاسابيع الماضية حيث حصلوا على معلومات من مصادر يوثق بها، وجرى التدقيق في صحة هذه المعلومات .



الجنرال اوفقر يقبل يدي الملك الحسن

قواعد عسكرية اميركية ولا تزال الولايات المتحدة الاميركية ٤ قواعد عسكرية في المغرب منها قاعدة بحرية تسمى بقاعدة « بولويوني » وهي قاعدة للنواصات الذرية « بولاريس » التابعة للاسطول السادس الاميركي في البحر المتوسط وبها اكبر مركز للتصاريح الاسلحة البحرية في المنطقة . اما القواعد الثلاثة الاخرى

اهم الاحزاب

● اهم الاحزاب السياسية ذات النفوذ في المغرب هي حزب الاستقلال (وهو يمثل مصالح البرجوازية الصناعية والتجارية) وحزب التحرير والاشتراكية (الحزب الشيوعي سابقا) وهو ينطق باسم الشعب العامل . وقد تأسس في سنة ١٩٦٨ وحظر نشاطه في سنة ١٩٦٩) .

الكتلة الوطنية

● في ٢٧ تموز ١٩٧٠ تشكلت جبهة وطنية (الكتلة الوطنية) من الاتحاد الوطني للقوى الشعبية (يمثل الجناح اليساري في حزب الاستقلال الذي كان يتزعمه المهدي بن بركة والذي انشق من الحزب في سنة ١٩٥٩) وسمي في البداية « الجماعات المتحدة لحزب الاستقلال » وحزب الاستقلال على اساس معاداة الرجعية والامبريالية . ومن اهم مبادئ هذه الجبهة :

- تأميم القطاعات الاساسية في الاقتصاد .
- اتباع سياسة التصنيع ضمن اطار التنمية الديمقراطية الذاتية .
- اصلاح زراعي يستند على مبدأ : الارض لمن يعلها .
- تحرير الاراضي التي تقع تحت الحكم الاجنبي .
- مساندة الشعب الفلسطيني . والتوحيد التام لكل اراضي وشعوب المغرب العربي .
- في تشرين الثاني ١٩٧١ بدأت « الكتلة الوطنية » محادثات مع الملك على اساس هذه المبادئ . ولكن هذه المحادثات تمثرت بسبب معارضة الملك الكلية لاتجاهات المطالبة بتأميم العديد من المرافق ، وبسبب مطالبة الكتلة بتأليف حكومة ائتلافية وحكومة محايدة بدخلها ممثلو الاحزاب كوزراء دولة لاجراء انتخابات لمجلس تأسيسي يضع دستوراً جديداً للمغرب يوزع السلطات توزيعاً واضحاً متكافئاً .



احمد السعدود التي بناها الاتحاد السوفيتي في المغرب

